

Частное профессиональное образовательное учреждение
«ИВАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОУД.04 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

квалификация - бухгалтер

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Минобрнауки РФ от 05.02.2018 № 69 (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. номер рецензии 378 от 23.07.2015 г.)

ОДОБРЕНА

**Предметной (цикловой) методической комиссией
по дисциплинам общеобразовательной подготовки**

**Протокол № 1
от «26» февраля 2018 г.**

**Председатель цикловой методической комиссии
Е.Г. Сизарова**

Составитель (автор): Сизарова Е.Г., к.ф.н., доц.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание»..... | 4 |
| 1.1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание»..... | 4 |
| 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. | 5 |
| 1.4. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины..... | 5 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины..... | 8 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 8 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины..... | 9 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины..... | 14 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 14 |
| 3.2. Информационное обеспечение реализации программы..... | 14 |
| 3.2.1. Печатные издания..... | 14 |
| 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)..... | 14 |
| 3.2.3. Дополнительные источники..... | 15 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины..... | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание»

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.04 «Обществознание» является базовой дисциплиной цикла общеобразовательной подготовки основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.4. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения

проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Учебная дисциплина ОУД.04 «Обществознание» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|------------|---|--|
| ОК 03 | Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; | Знать возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития |
| ОК 06 | Уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | знать традиционные общечеловеческие ценности, основные закономерности развития общества |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|----------------------|
| | очная форма обучения |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 136 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 60 |
| практические занятия | 38 |
| самостоятельная работа | 20 |
| в т. ч. индивидуальный проект | 20 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i> | 18 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Общество и человек | | | |
| Тема 1.1. 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества Общество как сложная система Основные сферы общественной жизни. | Содержание учебного материала 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. 1.1.1. Философские представления о социальных качествах человека. 1.1.2. Формирование характера. 1.1.3. Социализация личности. 1.1.4. Познание мира. 1.1.5. Мировоззрение и его структура. 1.1.6. Свобода и ответственность личности. .2. Общество как сложная система. 1.2.1. Общество и общественные отношения. 1.2.2. Общество и природа. 1.2.3. Многовариантность общественного развития. 1.2.4. Типология обществ. 1.2.5. Особенности современного мира | 10 | ОК 03, ОК.06 |
| | в том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | Практическое занятие «Человек в группе, в учебной и трудовой деятельности» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся по разделу | | |
| | Раздел 2. Духовная культура человека и общества | | |
| Тема 2.1. Духовная культура личности и общества | Содержание учебного материала 2.1. Духовная культура личности и общества. 2.1.1. Культура и духовная жизнь. 2.1.2. Формы и разновидности культуры | 6 | ОК 03, ОК.06 |
| | в том числе, практических занятий и лабораторных работ | 6 | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|-----------|--------------|
| | Практическое занятие « <i>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</i> 2.3.1. Мораль, основные ценности и нормы. 2.3.2. Религия в современном мире. 2.3.3. Искусство и его виды. | | |
| Тема 2.2. Наука и образование в современном мире Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | <i>Содержание учебного материала</i> | 4 | ОК 03, ОК.06 |
| | <i>Наука и образование в современном мире.</i> | | |
| | 2.2.1. Наука в современном обществе. <i>в том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> | 4 | |
| | 1. Практическое занятие «Наука в современном обществе» | | |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2</i> | | 4 | ОК 03, ОК.06 |
| 1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций | | | |
| Раздел 3. Экономика | | | |
| Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Рынок труда и безработица. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. | <i>Содержание учебного материала</i> | 10 | ОК 03, ОК.06 |
| | 5.1.1. Экономика как наука и хозяйство. 5.1.2. Разделение труда. 5.1.3. Экономические системы. 1. 5.1.4. Рациональный потребитель | | |
| | <i>Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</i> 5.2.1. Многообразие рынков. 5.2.2. Основные рыночные структуры. 5.2.3. Основные организационные формы бизнеса в России. 2. 5.2.4. Функции государства в экономике. | | |
| | <i>ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.</i> 5.3.1. ВВП и его структура. 5.3.2. Рынок труда. 5.3.3. Денежно-кредитная политика. 3. 5.3.4. Инфляция. | | |
| | <i>в том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> | 4 | |
| | 1. Практическое занятие « <i>Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</i> » | | |
| | | | |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3</i> | | 4 | ОК 03, ОК.06 |
| 1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций 2. Решение задач: вычисление пределов функций; раскрытие неопределенностей | | | |
| Раздел 4. Социальные отношения | | | |
| Тема 4.1. Социальная | <i>Содержание учебного материала</i> | 6 | ОК 03, ОК.06 |

| | | | |
|---|---|----------|--------------|
| роль и стратификация | 4.1. Социальная роль и стратификация. 4.1.1. Социальные отношения. 4.1.2. Социальная стратификация. 4.1.3. Социальная роль | | |
| | 43. Важнейшие социальные общности и группы. 4.3.1. Особенности социальной стратификации в современной России. 4.3.2. Этнические общности. 4.3.3. Межнациональные отношения в современном мире. 43.4. Семья и брак как социальные институты | | |
| | в том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | 1. Практическое занятие «Семья и брак как социальные институты» | | |
| | 2. Практическое занятие «Межнациональные отношения в современном мире» | | |
| Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 03, ОК.06 |
| | 4.2. Социальные нормы и конфликты. | | |
| | 4.2.1. Социальные нормы. | | |
| | 4.2.2. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. | | |
| | в том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| 1. Практическое занятие «Социальные нормы и конфликты» | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4 | | 4 | ОК 03, ОК.06 |
| 1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций | | | |
| 2. Индивидуальный проект Межнациональные отношения в современном мире (на примере своего региона) | | | |
| Раздел 5. Политика | | | |
| Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе | Содержание учебного материала | 4 | ОК 03, ОК.06 |
| | Политика и власть. Государство в политической системе. | | |
| | 4.1.1. Власть, ее происхождение и виды. 4.1.2. Политическая система, ее структура и функции. 4.1.3. Государство и его признаки. 4.1.4. Политический режим. | | |
| | в том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | 1. Практическое занятие «Правовое государство.» | | |
| Тема 5.2. Участники политического процесса | Содержание учебного материала | 6 | ОК 03, ОК.06 |
| | .2. Участники политического процесса | | |
| | 4.2.1. Политический статус личности. 4.2.2. Гражданское общество и государство. | | |
| | 4.2.3. Выборы - важнейший элемент демократического общества 4.2.4. Политические партии и движения. | | |
| | | | |

| | | | |
|--|---|----------|--------------|
| | 1. 4.2.5. Средства массовой информации и их роль в политической жизни. | | |
| | в том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | 1. Практическое занятие «Политические партии и движения» | | |
| | 2. Практическое занятие «Средства массовой информации и их роль в политической жизни» | | |
| Самостоятельная работа обучающихся по разделу 5 | | 4 | ОК 03, ОК.06 |
| 1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций | | | |
| Раздел 6. Право | | | |
| Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений | Содержание учебного материала | 4 | ОК 03, ОК.06 |
| | 6.1. Правовое регулирование общественных отношений | | |
| | 6.1.1. Юриспруденция как общественная наука | | |
| | 6.1.2. Основные формы права. | | |
| | 6.1.3. Правовые отношения и их структура. | | |
| | в том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | 1. Практическое занятие «Правовые отношения и их структура» | | |
| Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации | Содержание учебного материала | 2 | ОК 03, ОК.06 |
| | 6.2.1. Конституционное право как отрасль российского права. | | |
| | 6.2.2. Правоохранительные органы Российской Федерации. | | |
| | 6.2.3. Понятие гражданства | | |
| | в том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | 1. Практическое занятие «Основные конституционные права и обязанности граждан в России» | | |
| Тема 6.3. Отрасли российского права Тема 6.4. Международное право | Содержание учебного материала | 4 | ОК 03, ОК.06 |
| | 6.3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения. | | |
| | 6.3.2. Право собственности. | | |
| | 6.3.3. Личные неимущественные права граждан. | | |
| | 6.3.4. Семейное право и семейные правоотношения. | | |
| | 6.3.5. Правовое регулирование образования. | | |
| | 6.3.6. Трудовое право и трудовые правоотношения. | | |
| | 6.3.7. Административное право. | | |
| | 6.3.8. Уголовное право. | | |
| в том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | 1. Практическое занятие «Международные документы по правам человека. | | |
| | 2. Практическое занятие «Международное гуманитарное право. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся по разделу 6 | | 4 | ОК 03, ОК.06 |
| 1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций | | | |

| | | |
|---|------------|--------------|
| Индивид. проект | 20 | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 18 | ОК 03, ОК.06 |
| Итого | 136 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины используются аудитории, оснащенные оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; меловая, магнитно-маркерная или интерактивная учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты заданий для проведения занятий, тестирования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и доступом к сети интернет;
- дидактические материалы
- мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Обществознание: 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова и др. 5-е изд., доп. М.: Просвещение, 2018. 350 с.

2. Обществознание: 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: профильный уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова и др. 4-е изд. М.: Просвещение, 2019. 432 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Арбузкин. — 11-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 376 с. — 978-5-94373-438-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78887>

2. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть первая [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Арбузкин. — 11-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 312 с. — 978-5-94373-437-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78888>

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru/>

4. Единый портал интернет-тестирование в сфере образования [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.i-exam.ru/>.

5. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Касьянов, В.В. Обществознание : общеобразовательная подготовка: учебное пособие для ссузов /В.В. Касьянов. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону, 2017. - 413 с. - (Среднее профессиональное образование)
2. Обществознание. 10класс : учебник для учащихся образовательных организаций: базовый уровень /[О. Б. Соболева и др.]; по общ. ред.Г. А. Бордовского. – 3- изд., стереотип. – Москва: Вентана-Граф, 2018. -256 с.
3. Обществознание : учебник для бакалавров / ред. Б. И. Федоров. - Москва : Юрайт, 2014. - 412 с.
4. Хуторской В.Я. Обществознание. Термины и понятия [Электронный ресурс] : справочник для подготовки к ЕГЭ / В.Я. Хуторской. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. — 64 с. — 978-5-19-010978-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54645>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| <p>Основные знания, получаемые в рамках учебной дисциплины:</p> <p>знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <p>тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p> | <p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> | <p>оценка результатов устного и письменного опросов;</p> <p>оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>оценка докладов (рефератов);</p> <p>оценка результатов тестирования;</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> |
| <p>Основные умения, осваиваемые в рамках учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; 2. анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; 3. объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем | <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>и элементов общества);</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; 5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; 6. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; 7. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; 8. подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; 9. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; 10. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; - совершенствования собственной познавательной деятельности; - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; | <p>знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | |
|--|--|--|

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. | | |
|--|--|--|